



# **Minimální preventivní program**

Základní škola Březová nad Svitavou,  
okres Svitavy



**2024/2025**

Vypracovala: Ing. Aneta Klusáková (školní metodik prevence)

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<b>název</b>	Základní škola v Březové nad Svitavou, okres Svitavy
<b>sídlo</b>	Moravské náměstí 15, 569 02
<b>IČ</b>	62032259
<b>ředitelka školy</b>	Mgr. Bohuslava Zelená
<b>web</b>	<a href="http://www.zsbrezova.cz">www.zsbrezova.cz</a>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:reditel@zsbrezova.cz">reditel@zsbrezova.cz</a>

## ÚVOD

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je realizován v průběhu celého školního roku a je zpracován školním metodikem prevence.

Plán je zaměřen především na rizikové používání digitálních technologií a užívání návykových látek. Neopomenutelnými úkoly je i stmelování skupin žáků, posilování přátelství a vzájemná pomoc v třídních kolektivech.

Cílem MPP je ve spolupráci s rodiči předcházet projevům sociálně patologických jevů. V případě jejich zjištění je třeba společnými silami zamezit jejich dalšímu šíření a formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, dělat rozhodnutí, umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní školy v Březové nad Svitavou je úplná základní škola s kapacitou 240 žáků. Poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků od 1. do 9. ročníku ZŠ podle zřizovací listiny. Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je město Březová nad Svitavou.

Počet žáků ve školním roce 2024/2025 je 153, z toho 82 žáků na I. stupni, 71 žáků na II. stupni.

## 2. ŠMP A ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště se podílí společně s ostatními pedagogy na poskytování pedagogicko-psychologického poradenství.

Členové poradenského pracoviště:

### **Ředitelka školy – Mgr. Bohuslava Zelená**

- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a třídními učiteli
- monitoruje a vyhodnocuje realizaci preventivního programu a dalších opatření

### **Výchovný poradce – Mgr. Jaroslav Junek**

- podílí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinuje sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- koordinuje podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- koordinuje poskytování poradenských služeb žákům školou, školskými poradenskými zařízeními
- poskytuje informace z činnosti školských a dalších poradenských zařízení v regionu
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči poradenských zařízení, zajišťuje je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- provádí poradenskou pomoc při rozhodování další vzdělávací a profesní cestě žáků, podává informace o přijímacím řízení
- spolupracuje při kariérním poradenství ve škole
- poskytuje poradenskou činnost v oblasti volby povolání pro žáky a rodiče
- informuje o studijních možnostech
- vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
- zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu
- spolupracuje při řešení výchovných problémů
- poskytuje individuální konzultace pro žáky, rodiče i pedagogy v oblasti kariérového poradenství, řešení výchovných problémů

## **Školní metodik prevence – Ing. Aneta Klusáková**

- tvoří a kontroluje realizaci preventivního programu školy
- koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
- metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a s odbornými pracovišti
- předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů

## **Speciální pedagog – Mgr. Hana Činčurová**

- provádí orientační speciálně pedagogickou diagnostiku
- poskytuje péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodicky pomáhá pedagogům vyučujícím žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně vyhodnocuje účinnost podpůrných opatření

## **3. INFORMAČNÍ ZDROJE**

### **Vnitřní informační zdroje**

- **Webové stránky školy** – všechny důležité informace lze najít na webových stránkách školy.
- **Facebook** – vytvořena skupina na sociálních sítích.
- **Nástěnky** – informace jsou zveřejňovány na trvale umístěných nástěnkách v jednotlivých třídách a na chodbě.
- **Třídní schůzky, konzultační hodiny** – žáci i jejich rodiče mají možnost navštívit jednotlivé vyučující, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního metodika

prevence v rámci konzultačních hodin a v případě potřeby je možné domluvit i jiný termín schůzky. Komunikace je možná formou e-mailů, školního, popř. soukromého telefonu, DM Softwaru nebo Microsoft Teams.

- **Schránka důvěry** - do schránky důvěry má přístup pouze ŠMP, schránka je vybírána pravidelně, 1x týdně. Podněty, dotazy a ohlášené případy řeší tým ŠPP.
- **Materiály dostupné ve škole** - filmy na flash disku a DVD týkající se problematiky drog a jiných rizikových faktorů jsou k dispozici u ŠMP. Běžně jsou používány ve výuce.
- **Preventivní programy** – každoročně zajištěné preventivní programy zaměřující se na nejdůležitější aktuální témata.

### Vnější informační zdroje

Vnější zdroje jsou organizace a odborná zařízení, na které se škola bude obracet:

- OSPOD Svitavy (dle bydliště dítěte)
- Středisko výchovné péče ALFA Svitavy
- Protidrogový koordinátor Svitavy
- Okresní metodik prevence Svitavy
- ZDVOP Svitavy
- PPP Ústí nad Orlicí
- Policie Svitavy
- Krizové centrum Svitavy
- Krajský školský koordinátor prevence Pardubice

### **Další využívané webové stránky:**

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

- [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)
- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- [www.ipp.cz](http://www.ipp.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

#### **Krizové linky s celostátní působností:**

- Linka bezpečí
- Linka důvěry Dětského krizového centra
- Linka pro rodinu a školu
- Linka první psychické pomoci
- Linka duševní tísně
- Linka EDA
- Linka Anabell
- Modrá linka

## **4. ŠKOLNÍ ŘÁD**

Školní řád není přílohou MPP. Celé znění školního řádu lze najít na webových stránkách školy. Školní řád je podrobně zpracovaný, vyjmenovává práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, práva a povinnosti pedagogických pracovníků, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – vymezena Klasifikačním řádem, provoz a vnitřní řád školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

## 5. KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Krizový plán školy je součástí MPP – viz příloha.

## 6. RIZIKOVÁ MÍSTA ŠKOLY

Za riziková místa školy se dá považovat schodiště uprostřed budovy spojující jednotlivá patra. Dále prostory šaten a chodeb, které vybízejí žáky k větší pohybové aktivitě. Pod stálým pedagogickým dozorem nejsou wc místnosti, kde může docházet k větší kumulaci žáků a jejich nekontrolovatelnému chování.

Vedení školy zajišťuje pomocí pověřených pedagogických pracovníků nepřetržitý dohled nad žáky školy od příchodu až po odchodu ze školy. Rozvrh dohledů jednotlivých prostor je vyvěšený ve sborovně.

## 7. CÍLE MPP

### Dlouhodobé cíle

- předcházet všem typům rizikového chování
- výchova dítěte odpovědného za vlastní chování a způsob života přiměřeného jeho věku
- udržet širokou nabídku volnočasových aktivit pro žáky
- navození příznivého klimatu školy
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí, zkvalitnit komunikaci mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy
- prohloubení spolupráce mezi pedagogickými pracovníky (učitel – asistent pedagoga – vychovatelka – školní asistentka ...)
- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- průběžné vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- poskytování poradenských služeb rodičům

### **Krátkodobé cíle**

- užší spolupráce s rodiči žáků, větší zapojení do chodu třídy (naplánované schůzky s rodiči budoucích prvňáčků a s rodiči vycházejících žáků)
- vyhledávání žáků s rizikovým chováním (především záškoláctví, neplnění školních povinností, nepřipravenost na vyučování, užívání návykových látek) a stanovení jasných pravidel a hranic jak žákům, tak zákonným zástupcům)
- zajištění besed, preventivních programů, popř. jiných aktivit se spolupracujícími organizacemi jako jsou OSPOD, PČR, ...

V Březové nad Svitavou dne 1. 9. 2024

Ing. Aneta Klusáková

